

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
"NO MEIO DO AMBIENTE"

RELATÓRIO FINAL



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

1 – APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas pelo Projeto de Educação "NO MEIO DO AMBIENTE" nas Comunidades do Estuário do Rio Macaé. Projeto da Secretaria Municipal de Meio Ambiente da Prefeitura de Macaé / RJ, executado pela ONG CIMA - Centro de Cultura, Informação e Meio Ambiente, e com apoio financeiro da El Paso durante o período de 12 de julho de 2002 a 22 de maio de 2003.





Iniciamos com a descrição das atividades desenvolvidas no último período (de fevereiro a maio de 2003).

Passamos para a exposição do objetivo geral do projeto, etapas do processo e a equipe envolvida.

A seguir apresentamos os resultados obtidos pelo projeto, as conclusões, sugestões finais e anexos. O registro fotográfico ilustra a experiência vivenciada.

2 – CRONOGRAMA

Atividades	Mês
Instalação da infra-estrutura da sede	1
Contratação e capacitação da equipe executora.	1
Cadastramento e seleção dos agentes jovens.	1
Planejamento executivo	1
Aquisição e montagem do veículo	2 e 3
Cadastramento das instituições a serem trabalhadas.	2 e 3
Criação e montagem de espetáculo e esquetes de clown.	2 e 3
Capacitação dos agentes jovens ambientais.	2,3 e 4
Produção de um cartaz, uma cartilha e um folder de mobilização comunitária.	2,3 e 4
Planejamento das visitas animadas	4
Visitação dos agentes jovens à comunidade.	5, 6, 7 e 8
Apresentações de espetáculos de clown.	5, 6, 7 e 8
Cursos preparatórios à inserção dos jovens no mercado.	8, 9 e 10

-  - Atividades realizadas e apresentadas no 1º Relatório de Progresso
-  - Atividades realizadas e apresentadas no 2º Relatório de Progresso
-  - Atividades realizadas e apresentados no 3º Relatório de Progresso
-  - Atividades realizadas e apresentados neste Relatório .

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

3 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 13 de fevereiro a 22 de maio/2003

3.1 – ATIVIDADES DE CAMPO

Chamamos de atividades de campo as apresentações da ECOTRUPE pelas ruas de Nova Holanda e Nova Esperança, e também as apresentações solicitadas por outras instituições (**anexo 1**) demonstrando o sucesso do grupo. No **anexo 2** o mapa das apresentações em Nova Holanda.

Atividades de Fevereiro

.12/02

Rua da Alegria
Fundação Macaé de Cultura
Glicério



.13/02

Feirarte
Fundação Macaé de Cultura
Praça Veríssimo de Melo
Macaé

.17 a 22

Curso de Movelaria de PET
Sede do projeto



.23/02

Rua da Alegria
Fundação Macaé de Cultura
Sana

.25/02

Escola Estadual Municipalizada Imburo
Imburo
INMED

.26/02

E.M. Renato Martins
Ajuda
INMED

.28/02

CIEP Municipalizado Nova Holanda
Nova Holanda
INMED



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Atividades de Marco

.11/03
Escola Municipal Wolfango Ferreira
Barra
INMED



.12/03
Creche MAI Fronteira
Fronteira
INMED

.13/03
Jardim de Infância Juventino da Silva Pacheco
Barra
INMED

.14/03
Abertura da Agenda 21
SESI
SEMMA



.17/03
Empresa CBO
Macaé
SEMMA

.18 a 20/03
V Dia de Conscientização do Pontal
Pontal
SEMMA



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

.21/03
Evento "Nossas Águas"
Praça Veríssimo de Melo
SEMMA



.22/03
Evento "Nossas Águas"
Glicério
SEMMA



.25/03
Creche Nova Holanda
Nova Holanda
INMED

Escola Municipal Christos Jean Kousoulas
Nova Holanda
INMED

.29/03
Bairro Cidadão
Aroeira
Programa Macaé Cidadão

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Atividades de Abril

.01 a 03/04

Curso de Produção e Inserção de seu produto no mercado - Paulo Giardini



.04/04

Apresentação no Colégio Municipalizado Caetano Dias- Barra
INMED

.07/04

Apresentação na Escola Municipal Wolfgang Ferreira
INMED

.08 e 09/04

Curso de Produção e Inserção de seu produto no mercado - Paulo Giardini



.10/04

Apresentação no CIEP 371 - Barra de Macaé
INMED

.14/04

- Apresentação no Jardim de Infância Municipal Dr. Juventini Pacheco
- Escola Municipal Wolfgang Ferreira
- Praça Beira Rio
Programa Macaé Cidadão

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

.16/04

Apresentação na Escola Municipalizada Caetano Dias

- Creche Escola Mai - Fronteira
- Colégio Municipal Samuel Brust
- Centro Comunitário da Fronteira

Programa Macaé Cidadão

.17/04

- Curso de Produção e Inserção de seu produto no mercado – Animação de Festas - Paulo Giardini

- Aula de Acrobacia e Malabarismos com o Prof. Benner Simão

.22/04

Pesquisa na Área de Nova Holanda

.23/04

Apresentação no CIEP Nova Holanda

Escola Municipal Christos Jean Kousoulas

Programa Macaé Cidadão

.24/04 - Pesquisa na Área de Nova Holanda

Apresentação na Fundação Esperança SEMMA

.25/04

Apresentação no CIEP 371

- COPA - Complexo Popular Familiar
- Escola Estadual Prof. Vanilde Natalino

Programa Macaé Cidadão

.26/04

Apresentação Bairro Cidadão em Visconde
Fundação Macaé de Cultura

.28/04

Apresentação na Casa do Idoso
SEMMA

.29 e 30/04

Pesquisa na área de Nova Holanda



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Atividades de Maio

Em maio continuou-se a pesquisa através do questionário de sensibilização.

No dia 22/5 houve o evento "Brincando e Aprendendo com a ECOTRUPE" na Praça Beira Rio, onde as crianças da comunidade e as escolas foram convidadas a participar das oficinas: "Brincando e Aprendendo a fazer Acessórios de PET", "Brincando e Aprendendo Malabaris e Acrobacia" e "Brincando e Aprendendo - Colagem".



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

3.2 – CAPACITAÇÕES DA ECOTRUPE

As capacitações deste período se caracterizaram pela preocupação em oferecer aos membros da ECOTRUPE oportunidades viáveis de geração de renda dentro de uma perspectiva ambientalmente correta.

Dentre as opções inicialmente propostas foram escolhidos os cursos de movelaria em PET e o curso de produção artística para animação de festas e inclusão dos produtos no mercado.

3.2.1 – Curso de movelaria de PET

Curso idealizado pelo Prof. Sebastião Feijó
Realizado na semana de 17 a 22 de fevereiro

17/02

- .Apresentação do curso com a presença do Prof. Sebastião Feijó
- .Introdução a fabricação do móvel de PET pelo Prof. Washington da Costa Feijó
- .Limpeza das garrafas
- .Fabricação da "Cápsula", feita com duas unidades de PET
- .Fabricação da "Boneca" feita de encaixes de outras "Cápsulas"



18/02

- Prof. Washington da Costa Feijó
Fabricação de poltronas e puff's:
- .Utilização de fitas adesivas
 - .Junção das bonecas



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

19/02

Prof. Washington da Costa Feijó
Fabricação de poltronas "Bèrgere"
Puff's quadrados e redondos

20/02

Prof. Washington da Costa Feijó
Fabricação de colchonetes e estrutura para cama

21/02

Prof. Wagner Espínola da Veiga – Estofador
Utilização de espuma ,tecido e papelão
.Colagem do estopa e o papelão no móvel
.Colagem da Espuma
.Medida de pano, costura e encaixe da "capa" no móvel

22/02

Prof. Wagner Espínola da Veiga
Continuação do trabalho com as poltronas e puff's



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

3.2.2 - Curso de produção artística e inclusão de produto no mercado

Curso elaborado e realizado por Paulo Giardini, ocorreu nos dias 27, 28, 29, 31 de março e 01, 08 e 09 de abril; contou com a participação do professor Benner Simão (Mineirinho) nas aulas de 1 a 5 .

Neste curso os membros da ECOTRUPE exploraram as possibilidades de apresentarem ao mercado dois produtos: o oferecimento do serviço de animação de festas e a venda da produção dos móveis de PET. Atuando em todas as etapas do processo desde a criação do produto até a sua comercialização.

Programação:

Aulas	Conteúdos	Duração por turma
Aula 1	Introdução – Realização de esquetes específicas para festas, produção das mesmas	4 horas / aula
Aulas 2, 3, 4, 5	Ensaios das Esquetes, Noções de Produção, Levantamento de Preços, Noções de Valor Agregado do Produto	16 horas / aula
Aula 6, 7	Noções de Valor Agregado do Produto II, Palestra de Aldo Mussi – Pres. Fundação Macaé de Cultura, e Encerramento	8 horas / aula

Desenvolvimento:

Para chegarmos a idéia de que cada produto tem de diferencial em relação aos disponíveis no mercado, partimos do valor agregado inerente aos produtos oferecidos.

Dividimos os jovens em duplas e propusemos inicialmente o levantamento de palavras chaves que caracterizavam cada produto, no caso dos móveis de PET: o material usado, mobilidade, custo e vantagens ambientais. Depois de identificados os conceitos foi pedido a cada dupla que criasse uma peça de propaganda e um slogan correspondente. O mesmo método foi usado para Animação de Festas.

Houve também dentro do curso uma pesquisa de preços no comércio de Macaé no sentido de criar o hábito de avaliação antes da compra das matérias primas.

O resultado desse trabalho foi uma interiorização dos conceitos que distinguem um produto de outro, seu custo e o valor agregado ao se trabalhar com material reciclado.

Conteúdo:

No **anexo 3** apresentamos o detalhamento do Trabalho com Esquetes para Animação de Festas, Levantamento de Preços e Marketing dos Produtos.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

4 – EVENTO DO DIA DO MEIO AMBIENTE

A ECOTRUPE foi convidada pelo Jardim Botânico do RJ para participar da programação da Semana de Meio Ambiente no dia 5 de junho. Em dois turnos, pela manhã e pela tarde, foram apresentadas as 2 esquetes e oferecidas aos presentes oficinas de: reutilização de garrafas PET, corte e cola, maquiagem e malabarismo; monitoradas pelos integrantes da trupe. Compareceram ao evento convidadas pelo CIMA as escolas municipais: Compositor Luiz Gonzaga, Odilon de Andrade, Josué de Castro, Leonor Coelho Pereira, do Projeto Coca Cola de Valorização do Jovem.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

5 – OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO

O Projeto foi pensado como uma intervenção educativa não formal, ao longo de 10 meses, objetivando sensibilizar e mobilizar os moradores da comunidade de Nova Holanda, para o cuidado com o manguezal a partir do reconhecimento dos problemas decorrentes da presença de lixo nesta área.

O trabalho se constituiu num convite para a população participar nas soluções dos problemas comunitários.

Servindo de apoio às futuras iniciativas da prefeitura quanto ao manejo correto dos resíduos sólidos, como por exemplo a implantação da coleta seletiva. E se constituindo como parte, de um conjunto de medidas que visam a melhoria de qualidade de vida, incluindo a preocupação de oferecer exemplos de atividades sustentáveis.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

6 – METODOLOGIA

O Programa fundamentou-se nos princípios preconizados pelo *Tratado De Educação Ambiental Para Sociedades Sustentáveis De Responsabilidade Global**.

Formou-se 20 jovens em risco de exclusão social para atuarem como agentes ambientais. Cursos de educação ambiental, higiene e saúde, educação sexual, malabarismo, acrobacia e clown transformaram estes jovens na ECOTRUPE, que passaram a transmitir novos comportamentos, atitudes e exemplos de conduta junto a comunidade.

Esta estratégia por sua vez, envolveu um conjunto de fundamentos educativos que interagiram e se realimentaram resultando no que vem sendo chamado de protagonismo juvenil.

Temos desta forma, jovens levando à própria comunidade noções de cuidados ambientais de maneira lúdica através de esquetes circenses apresentados nas ruas. A mensagem chega rápida, divertida, e eficiente! E os mensageiros aprendem na teoria e na prática entre outras coisas, convívio, equilíbrio e responsabilidade social.

A arte circense foi orientada por profissionais experientes que fizeram aflorar as habilidades de malabarismo, acrobacias e de fazer rir. Os textos de esquetes bem elaborados reforçaram o valor do saber para o bem fazer. Figurino, marca, tudo criado para produzir um bom impacto.

O cuidado ambiental, a preocupação com a boa qualidade de vida e a sustentabilidade, não ficaram como um discurso a ser difundido pela ECOTRUPE, mas foram vivenciadas, desde a confecção dos acessórios do espetáculo a partir de material reaproveitado, passando pelo cuidado com a higiene pessoal; com a sede do projeto até as capacitações voltadas para inserção no mercado de trabalho.

Para participar da ECOTRUPE é necessário ter boa frequência e bom desempenho escolar, para auxiliá-los eles recebem apoio de uma orientadora educacional. Suas saídas em campo, seja para apresentações nas ruas, seja na aplicação de questionários são acompanhadas pela equipe executora.

A fichas de sensibilização respondidas pela população antes que a ECOTRUPE iniciasse seu trabalho e reaplicadas nos últimos meses de projeto serviram como instrumentos de avaliação. Ao compararmos as respostas da população em momentos distintos podemos inferir o resultado deste trabalho.

A articulação da prefeitura, a iniciativa privada e a comunidade são fatores determinantes neste, como em qualquer projeto do gênero.

A cessão da sede, os serviços de telefonia, informática e fotografia, materiais de escritório, além de veículo equipado com motorista, o oferecimento de lanches e remuneração para os jovens, consultoria especializada e uma equipe interdisciplinar bem coordenada, patrocinados pela El Paso em parceria com a Prefeitura de Macaé, através da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, foram os recursos utilizados pelo projeto.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

*documento assinado no Fórum Global da Rio92

7 – EQUIPE DO PROJETO

CIMA

Diretor: Marcos Didonet

Coord. técnica e Sup. Projeto: Lídia Andrade, Mara Rosa

Produção: Regina Levy

Criação, Coord. Artística: Eveli Ficher

Coordenação executiva: Paulo Giardini

Coord. Pedagógica: Eveli Ficher

Assist. pedagógico: Theresa Huguet

Direção das esquetes: Ana Luísa Cardoso

Capacitação de clown: Ana Luísa Cardoso

Capacitação de técnicas circenses: Benner Simão (Mineirinho)

Texto das esquetes: João Batista Leite

Figurino: Rui Cortes

Adereços: Theresa Huguet

Capacitação de movelaria de PET: Sebastião Feijó

Capacitação de produção artística e inserção de produto no mercado: Paulo Giardini

Prefeitura de Macaé

Prefeito: Exmo. Sr. Silvio Lopes

Secretaria de Meio Ambiente: Sr. Hermeto Didonet

Capacitação em educ. ambiental: Bruno Szuchmacher,

Érica Steagel,

Elisângela P. Sossai,

Carlos Pedro Ferreira,

Paulo Sérgio Barcellos

Secretaria de Saúde

Capacitação de higiene e saúde: Ana Lúcia Ribeiro Mendonça

Capacitação em educação sexual: Eveline Dreyer Martins de Souza

Arte educadores - Macaé Ambiental: Josias Amon,

Elias Lago,

Suelen de Souza,

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Sulamita de Carvalho

ECOTRUPE

Adriana Lima Pereira
Altair Lima Campos
Carlos Roberto de Paula Osório
Celiana Bernardo Tavares
Dayane dos Santos Silva
Elizângela Bernardo Pereira Flores
Elton Felismundo Nogueira
Elverson de Souza Oliveira
Fabiano Coelho da Silva
Ingrid Carvalho de Lucena
Janaína de Souza Nogueira
Jonathan da Silva de Lira
Juliana Bernardo Pereira
Paulo Vítor Inácio de Salles
Priscila da Silva dos Santos
Shailane Pereira da Silva
Tamires Costa Silva
Valdinei Azevedo da Silva
Wanderléia Soares da Silva
Wesley Antunes Pereira Dantas

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

8 – PESQUISA E AVALIAÇÃO NA COMUNIDADE DE NOVA HOLANDA

Como parte do processo de avaliação do projeto foram elaborados questionários, chamado de ficha de sensibilização (**anexo 4**). Esta pesquisa foi respondida pelos moradores das comunidades de Nova Holanda e Nova Esperança aos jovens agentes ambientais que, acompanhados da coordenação, visitaram todas as casas antes e depois do trabalho de mobilização da ECOTRUPE o que permitiu através da comparação dos dois resultados um diagnóstico da percepção que os moradores tinham sobre os conceitos: "PET" e "Mangue Equilibrado".

Foram somente entrevistados os "responsáveis" pelo domicílio, portanto houve a necessidade de voltarem algumas vezes ao mesmo endereço. No intervalo entre a amostragem e a aplicação dos questionários em todo o bairro, notou-se muitas mudanças de proprietários nas casas assim como nos endereços comerciais

O resultado das 1024 residências visitadas na segunda avaliação, demonstra claramente como a atuação da ECOTRUPE foi bem sucedida na mudança da percepção destas populações.

Comparando as duas aplicações dos questionários observamos um aumento significativo da percepção correta de **Mangue** em Nova Holanda, que **passou de 29,51% para 58%**. Em Nova Esperança o acerto passou de **36,36% para 61,28%**.

Em relação ao conceito de **PET** o acerto em Nova Holanda subiu de **43,4% para 83%** e em Nova Esperança foi de **55,34% para 82,93%**

Apresentamos no **anexo 5** os gráficos correspondentes.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

9 – RETORNO DE MÍDIA

Seguem os resultados do trabalho de assessoria de imprensa para o projeto ECOTRUPE no período de dezembro de 2002 a maio de 2003.

Na semana anterior ao lançamento do projeto em 18/12/02, foi dado início ao trabalho de divulgação com a liberação de releases sobre o grupo. Foi feito um levantamento da mídia local, entrando em contato com os jornais do Rio de Janeiro, Campos, Rio das Ostras, Rio Bonito, Casimiro de Abreu, Macaé e Quissamã. Os jornais contatados foram Jornal O Globo, Dia, Jornal do Brasil, Extra, agências de notícias (JB, Globo, Estadão e Folha de São Paulo), O Povo, Tribuna da Imprensa, O Fluminense, O Destaque, Folha da Manhã, Jornal dos Bairros, Macaé Jornal, O Diário, Jornal Agora, A cidade, A notícia, Jornal do Interior, Cabreu, Tribuna do Rio Bonito, Tribuna dos Municípios e Monitor Campista. O material foi enviado também para as rádios, emissoras de TV e sites de notícias, além de publicações voltadas para o meio ambiente. O projeto recebeu destaque em publicações no JB on Line, Jornal de Bairro (Macaé), O Diário (Campos), Macaé Jornal e Jornal O Povo.

No dia do evento, a TV Alto Litoral (filiada a TV Globo) realizou uma entrevista com o Secretário Municipal do Meio Ambiente, Hermeto Didonet. A Record realizou uma gravação no local e o evento contou com a presença de dois jornais locais: O Debate e O Destaque. O Jornal O Dia fez foto e entrevista horas antes do evento e agendou matéria para abril quando o grupo já estava realizando o trabalho na comunidade.

Durante os meses de fevereiro, março e abril, foi divulgado, nos jornais locais, as oficinas e apresentações da ECOTRUPE na cidade de Macaé e arredores, como a participação na Feirarte e apresentação no município de Sana, além das oficinas de programação cultural e também a de fabricação de móveis. A TV Alto Litoral realizou mais uma gravação em março, onde realizou uma matéria sobre o dia a dia da trupe e o trabalho com a comunidade.

Em maio, divulgou-se a apresentação do dia 22, onde o grupo realizou um evento voltado para a comunidade, oferecendo oficinas lúdicas para as crianças. O evento recebeu destaque do Jornal O Povo (nota com foto), do JB on Line, da Rádio Nacional (que realizou uma entrevista com Marcos Didonet) e do Jornal Tribuna da Imprensa. O Jornal O Diário, de Rio das Ostras, foi ao local para a cobertura do evento e o coordenador Paulo Giardini deu uma entrevista ao vivo para a TV Alto Litoral no dia 21 de maio. A TV Record de Campos agendou matéria para sábado, dia 24 de maio, e fez um perfil do grupo.

A ECOTRUPE foi convidada pelo Jardim Botânico do RJ para participar da programação da Semana de Meio Ambiente no dia 5 de junho. Nas últimas semanas de maio até o dia 5 de junho, trabalhou-se de forma integrada com a assessoria de imprensa do Jardim Botânico e da empresa El Paso. A ECOTRUPE recebeu destaque no Globo Zona Sul, que publicou foto de integrantes do grupo, JB on Line (com 4 matérias) Globo On, Globo News on line, site Ambiente Global, Jornais Fluminense e O Povo, Revista Veja Rio e Rádio MEC, que realizou entrevista com o coordenador Paulo Giardini antes do início da apresentação.

De janeiro a junho de 2003, o projeto ECOTRUPE contou com uma nota em revista, 11 matérias em sites e 21 textos em jornais da cidade de Macaé e do Rio de Janeiro. Até o momento contabiliza **5.989 centímetros quadrados** em um custo de **R\$ 160.400,17** na mídia impressa e com cerca de **15 minutos**, no valor de **R\$ 13.500,00**, veiculados em programas de TV.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

10 – RESULTADOS DO PROJETO

- 1) No total dos 10 meses de atuação do projeto ECOTRUPE em Macaé em Nova Holanda e demais localidades houveram **250** apresentações com um público estimado de **15.000** pessoas;
- 2) A cada apresentação foram distribuídos folders (total: **5.000**) e cartilhas (total: **2.000**) explicativos do Projeto (**anexo 7**); também foram produzidos cartazes (total: **1.000**) distribuídos pela comunidade
- 3) Foram feitas **15** apresentações da ECOTRUPE atendendo a solicitação do Projeto de Educação Sanitária "Produzindo Saúde", do **INMED**, estabelecendo assim uma parceria entre projetos;
- 4) Foram ministrados **8 cursos de capacitação**: clown, malabarismo, acrobacia, educação ambiental, higiene e saúde, educação sexual, movelaria de PET e produção artística.
- 5) Como forma de expressar o conhecimento absorvido nos diversos cursos e capacitações, os jovens da ECOTRUPE criaram um **texto/crônica para esquete (anexo 8)** baseados no desastre ambiental acontecido no Rio Paraíba do Sul, em maio/2003. Para tanto eles solicitaram uma palestra, feita pela Sra. Érica Steagel, bióloga da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, sobre os aspectos técnicos deste desastre;
- 6) No dia 22 de maio, foram oferecidas **5 oficinas** de arte e educação ambiental, instaladas na praça Beira Rio em Nova Holanda, num evento chamado "*Brincando e Aprendendo com a ECOTRUPE*". Este trabalho mobilizou com alegria, cerca de **500 crianças** da comunidade ao longo do dia entre as quais alunos de 03 escolas da região.
- 7) Como desdobramento de seu sucesso, a ECOTRUPE foi convidada a participar da Semana do Meio Ambiente, no **Jardim Botânico do Rio de Janeiro**.
- 8) O **registro de percepção comparativa** nas pesquisas realizadas sobre "*O que é Mangue?*" e "*O que é PET?*", foram feitos **1948** questionários de sensibilização nas comunidades de Nova Holanda e Nova Esperança. Conclui-se que após as apresentações explicativas da ECOTRUPE, nestas comunidades, houve um aumento significativo de percepção, sendo o **diferencial percentual positivo**:

	1ª visita	2ª visita	% percepção positiva
n.º de entrevistados	924	1024	1948
% de respostas certas	48%	71%	23%

- 9) O projeto ECOTRUPE conta até o momento com **5.989 centímetros quadrados** em um custo de **R\$ 160.400,17** e com cerca de 15 minutos veiculados em programas de TV, contabilizando **R\$ 13.500,00**.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

11 - OBSERVAÇÕES

Durante os últimos dez meses pudemos acompanhar a jornada de vinte adolescentes, que nesse tempo de convívio, promoveram mudanças profundas em seu meio e em si mesmo.

Desde o primeiro contato que tiveram com a proposta do projeto seus olhos curiosos desafiaram aqueles que estavam chegando com tarefas tão diferentes das que estavam habituados a cumprir. Wesley ajudava seu pai na serraria; Jonathan, Paulo Vitor e Elton acompanhavam seus pais nas idas e vindas de seus pesqueiros para o mar, todos envolvidos com seus estudos e trabalhos domésticos. Não imaginavam o que estava para acontecer: quatro horas diárias de educação ambiental, com biólogos atuantes da Secretaria de Meio Ambiente; malabarismo e acrobacia, estímulo puro para corpos ainda não preparados, mas com grande poder de adaptação.

Benner Simão, o "Mineirinho" como todos o chamam, trouxe com sua técnica circense, o poder de identificação entre eles. Sua história se mistura com a dos meninos, lutou contra as restrições da vida, foi menino de rua no Rio de Janeiro, onde por força própria conseguiu uma bolsa de estudos na Escola Nacional de Circo e "vingou" sua origem. Tudo foi rápido e mágico, em pouco mais de dois meses todos manobravam suas bolinhas e claves com destreza e giravam pelo ar em saltos e pantanas. Junto com tudo isso, Ana Luiza trouxe a técnica de criação do palhaço que definitivamente encantou e fez nascer várias personagens que acabaram ficando como marca indelével de um grupo chamado ECOTRUPE.

Ao longo do processo muitas demandas não previstas apareceram, como constatação que 'o mapa não é o território'. Eram problemas diários, desde a saúde dos pais, o acompanhamento escolar, até casos mais aflitos de fome. O Secretário Hermeto Didonet sempre presente, deslocou para o projeto Theresa Hughet, profissional com formação pedagógica, diretora de escola e conhecedora das escolas da região, que ao chegar se tornou o elo fundamental do trabalho social entre a vida escolar e pessoal dos meninos e a coordenação.

A partir de todas as solicitações e efeitos de uma proximidade maior com a vida dos jovens e sua realidade diária, percebemos a necessidade de capacitação na área de saúde e educação sexual. Em pouco tempo começaram a acontecer as mudanças de comportamento dos jovens.

Através de cuidado com a limpeza da sede; responsabilidade individual com objetos de cena e figurinos; organização de copos e lanches em seus lugares certos, disponibilização de produtos de higiene pessoal e esclarecendo sempre suas dúvidas, criou-se um apego com a consciência global do lugar em que se vive e com todos que o compartilham.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Em janeiro de 2003, efetivamente , começaram a se apresentar publicamente como havíamos previsto.

Foram divididas as ruas do bairro, quantidade de apresentações por trecho e rodízio das esquetes, já que todos deveriam ver em sua rua as duas esquetes. Então, começaram a "acontecer" para o bairro, para seus pais e para a cidade. O nome ECOTRUPE era ouvido constantemente pelo alto-falante do "ECOmóbil" e suas evoluções em pernas-de-pau, com claves arremessadas para o alto e suas falas engraçadas transmitiam a todos o valor da preservação ambiental.

Sempre em contato com D. Madalena Goulart Correa ou simplesmente D. Lena, Presidente da Associação do Moradores de Nova Holanda, abriram-se várias possibilidades de trabalhos coordenados com eventos na comunidade, essa interação certamente contribuiu para o aumento da consciência ambiental registrada nos números da pesquisa de avaliação.

O projeto, como uma criança que ensaia seus primeiros passos, gerou demandas não previstas, cuidados necessários que aconteceram na prática. As soluções que encontramos foram frutos da articulação com várias secretarias e fundações municipais, todos trabalhando com o intuito da melhoria dos resultados.

Hoje olhamos esses jovens se encaminhando para suas vidas, mais seguros do que querem e com um instrumental valoroso para se postarem em cima dos próprios pés e acima de tudo reforçamos nossas crenças de que há superação através do conhecimento.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

12 – CONCLUSÕES E SUGESTÕES

O projeto venceu importantes etapas ao mobilizar um grupo de jovens para o cuidado ambiental, reforçar a auto-estima e motivá-los para agirem como protagonistas na melhoria da qualidade de suas vidas e de sua comunidade.

Agora, seria interessante possibilitar-lhes um aprofundamento teórico e prático, tanto no que concerne a educação ambiental, artes circenses, movelaria de PET, e preparação para o mercado de trabalho. Neste sentido sugerimos que lhes seja oferecidos mais 6 meses de capacitação. Isto traria ainda mais consistência e segurança para o trabalho destes agentes ambientais.

A passagem de alguns deles para a condição de monitores de outros jovens, é uma outra possibilidade interessante de reforçar este protagonismo iniciado.

A boa relação com a associação de moradores, garantiu uma comunicação eficiente e uma boa receptividade ao projeto. Esta boa relação foi conseguida através da participação direta de sua presidente na reunião de planejamento das atividades. Qualquer outra intervenção no local deve levar isto em conta.

Outro aspecto importante a destacar é a necessidade de uma permanente articulação com as várias Secretarias Municipais. Toda vez que isto aconteceu foi muito rico para todas as partes. Citamos como exemplo disto, o levantamento de informações atualizadas da comunidade pela Secretaria de Saúde motivada pela participação de seus agentes de saúde na capacitação da ECOTRUPE.

O projeto criou a expectativa pelas obras de saneamento planejadas, a melhoria da limpeza urbana além da coleta seletiva. A população está receptiva a estas intervenções. Recomendamos no entanto que o trabalho educativo continue para que a parceria se efetive entre comunidade e poder público.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

13 – ANEXOS

- 13.1 – Ofício de solicitação
- 13.2 – Mapa das apresentações em Nova Holanda
- 13.3 – Conteúdo do curso de produção
- 13.4 – Fichas de Sensibilização
- 13.5 – Gráficos das fichas de sensibilização
- 13.6 – Assessoria de Imprensa
- 13.7 – Folder e Cartilha ECOTRUPE
- 13.8 – Texto de esquete resultante da criação coletiva

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
“NO MEIO DO AMBIENTE”

ANEXO 13.1

Ofício de solicitação

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
"NO MEIO DO AMBIENTE"

ANEXO 13.2

Mapa das apresentações em Nova Holanda

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

MAPA DE APRESENTAÇÕES DA ECOTRUPE EM NOVA HOLANDA							
ESQUETE			DIAS				ESQUETE
MANGUE							PET
JANEIRO							
CIEP	COM	Rua Principal	6	7	CIEP	COM	Rua Principal
Rua 10	COM	Rua Medeiros	6	7	Rua 10	COM	Rua Medeiros
Rua Jacinto Magrinan	COM	Rua Principal	8	9	Rua Jacinto Magrinan	COM	Rua Principal
Rua 4	COM	Rua Principal	8	9	Rua 4	COM	Rua Principal
Rua 9	COM	Rua Medeiros	10	11	Rua 9	COM	Rua Medeiros
Rua 7	COM	Travessa 11	10	11	Rua 7	COM	Travessa 11
Rua 6	COM	Rua Medeiros	21	22	Rua 6	COM	Rua Medeiros
Rua 5	COM	Travessa 11	21	22	Rua 5	COM	Travessa 11
Rua 4	COM	Rua Medeiros	23	24	Rua 4	COM	Rua Medeiros
Rua 3	COM	Travessa 11	23	24	Rua 3	COM	Travessa 11
Rua 3	COM	Rua Medeiros	27	28	Rua 3	COM	Rua Medeiros
Rua 2	COM	Rua Principal	27	28	Rua 2	COM	Rua Principal
Rua 2	COM	Rua Principal	29	30	Rua 2	COM	Rua Principal
Rua 2	COM	Rua Medeiros	29	30	Rua 2	COM	Rua Medeiros
FEVEREIRO							
Rua 1	COM	Rua Medeiros	3	3	Rua 1	COM	Rua Projetada
Rua 1	COM	Rua Projetada	3	3	Rua 1	COM	Rua Projetada
Rua 3	COM	Rua Projetada	4	4	Rua 3	COM	Rua Projetada
Rua 2	COM	Rua Projetada	4	4	Rua 2	COM	Rua Projetada
Rua 10	COM	Rua Principal	5	5	Rua 10	COM	Rua Principal
Rua 8	COM	Rua Principal	5	5	Rua 8	COM	Rua Principal
Rua 4	COM	Travessa 11	10	10	Rua 4	COM	Travessa 11
Rua 5	COM	Rua Principal	10	10	Rua 5	COM	Rua Medeiros
Rua 7	COM	Rua Principal	11	11	Rua 7	COM	Rua 7
Rua 6	COM	Rua Principal	11	11		COM	Rua 6
MARÇO							
Rua 3	COM	Rua Principal	10	10	Rua 3	COM	Rua Principal

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
"NO MEIO DO AMBIENTE"

ANEXO 13.3

**Conteúdo do curso de produção artística e
inclusão de produto no mercado**

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Curso de produção artística e inclusão de produto no mercado

1. PRODUÇÃO DE ESQUETES PARA FESTAS

Prof. Benner Simão (Mineirinho)

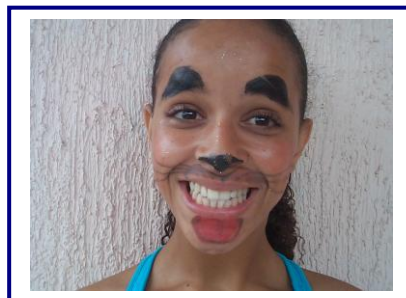
A) Observações iniciais:

- À princípio, serão utilizados os recursos disponíveis. Com o passar do tempo, esses recursos poderão ser melhorados. (Ex.: na ausência de MD, utilização de discman para trilha.)
- O animador + ajudantes terão que buscar: Formas diferentes para andar, agir e falar. Maquiagens e penteados (em especial as meninas).
- Cuidado essencial: Chegar sempre ao local da animação com uma hora de antecedência.
- Sendo uma equipe de 5 pessoas, 1 será o animador, outra DJ, outras três ajudantes/palhaços.

B) Como se faz uma Animação de Festa

Pré-animação ou 1ª atividade: Maquiagem (média de tempo: 30 min)

Colocar as crianças em filas. Sendo 5 animadores na equipe, os mesmos deverão maquiar as crianças com motivos de: borboleta, estrela, etc., tendo sempre o cuidado de não maquiar os olhos. A aplicação deverá ser feita com maquiagem que saia rapidamente, sem prejudicar a pele. (ex.: bisnagas ou pastas coloridas com ou sem purpurina)



2ª atividade (Animação): "Número da bola" (20 min, aproximadamente)

Com dois sacos, diferenciados pelas cores azul e rosa, as crianças serão divididas em equipes, meninos x meninas. Os sacos estarão cheios de bolas, e ao som do apito do animador, as bolas serão jogadas para cima e cada equipe deverá encher o respectivo saco, que estará sendo segurado pelo palhaço/ajudante. Quem colocar as bolas primeiro, será a equipe vencedora e ganhará brindes.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

3ª atividade: "Pregador" (20 min, aprox.)

Esquema parecido à atividade anterior. Duas caixas de sapato estarão cheias de pregadores de roupa. Ao som do apito, as crianças deverão colocar os pregadores nas próprias roupas, tendo que tirar os mesmos apenas se sacudindo. Quem conseguir soltar o maior número de pregadores durante o "sacode" ganha brindes.

Obs: destacar sempre o aniversariante. Ter cuidado para as crianças não se machucarem com os pregadores, colocando-os somente na roupa.

4ª atividade - Esquete 1 (intervalo)

5ª atividade: "Futebol" (sem tempo estipulado. Pode ir de 15 a 40 min)

Um pano verde escuro, com todas as marcas de um campo de futebol (6m comp X 4m de largura) será entregue às crianças, que serão posicionadas pelos ajudantes. Haverá uma imitação de Galvão Bueno, e em seguida entra a trilha: Hino Nacional (somente introdução) "Partida de Futebol" (Skank). As crianças sacudirão o pano, que terá dois buracos nas pequenas áreas e uma bola em jogo (ex: dente de leite) que entrará nos buracos graças à movimentação do pano. Sempre meninos x meninas, ganha quem fizer o maior número de gols. Bola saindo durante a movimentação, será recolocada em "campo" pelos ajudantes/palhaços.

6ª atividade: "Macarrão" (15 min)

Duas garrafas PET serão os "macarrões" (rosa e azul). As crianças serão colocadas em fila, com as mãos para cima e pernas abertas. Os ajudantes ajeitarão filas, entrarão em times mais fracos, etc. O "macarrão" de cada equipe será passado primeiro por baixo, até a última criança da fila e em seguida por cima. Ganha a equipe em que o "macarrão" chegar primeiro. (direito à brindes).

7ª atividade: Esquete 2 (novo intervalo)

8ª atividade: Fechamento da animação ou "mico geral"

O animador pedirá que cada criança traga dois adultos. Será formada uma grande roda, com o aniversariante, pai e mãe. Na roda, o animador pedirá que todos rodem a cabeça, fechem os olhos, coloquem mãos para cima, como se todos fossem passar um pensamento positivo para o aniversariante, etc. Em determinada hora, com o DJ à espreita, será pedido que todos coloquem os braços à frente, e depois uma das mãos na cintura. Entra a trilha: "Ragatanga" e "It's raining man"

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Animação completa. Observações finais:

- Os adultos podem entrar nas animações.
- A animação deve acontecer independente de qualquer coisa (pouca criança, etc.)
- Entregar cartões ao fim da festa.

Lembretes:

Em curso de produção, tratar de negociação com os clientes sobre cachê, brindes, etc. Vender entretenimento para colégios.

Produção:

- Um CD com mixagens do Hino nacional, "Ragatanga", "It's raining man" e outras músicas a serem escolhidas.
- Apito
- Maquiagem (pancake branco, lápis envolto em papel, batom, bisnagas coloridas com e sem purpurina - maquiagem dos animadores e das crianças)
- 2 sacos
- Brindes variados (negociação com pais)
- Pano verde escuro, com 6 m de comprimento x 4 m de largura.
- 2 caixas de sapato
- Pregadores suficientes para encher as caixas de sapato.
- 2 garrafas PET em rosa e azul.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

31/03 e 01 e 02/04

Trabalho em Grupo – Pesquisa de Preços

1) Levantamento de preços na zona central de Macaé dos itens relacionados para a animação e esquetes de festas.

As duas turmas participaram da pesquisa de rua divididos em equipes de três pessoas, mais um monitor do Grupo Macaé Ambiental.

Perfil da Pesquisa:

- .Identificação de produto similar
- .Preço/orçamento
- .Solicitar quando houver amostra
- .Identificação da loja por cartão



Foi utilizado um período de tempo (9 às 11 e 15 às 17 com uma hora de preleção antes de cada saída) para cada turma.

Cada monitor estava equipado com prancheta e caneta. Dispusemos de dois veículos para transporte dos alunos.

2) Seleção dos melhores preços, nova saída para compras.

Exigência de compra: Somente lojas que emitam Nota Fiscal.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Dia 08 e 09/04

Aulas de Marketing

Palestra do Sr. Aldo Mussi, Presidente da Fundação Macaé de Cultura, sobre o mercado de cultura de Macaé, perspectivas de formação na área artística e apresentação da ECOTRUPE

Aula sobre o valor agregado do produto: Móveis de PET e animação de festas (Trabalho em dupla)

1. Levantamento de informações sobre móveis de PET

Elaborar uma frase usando os conceitos acima levantados:

Dupla: Shailane e Wanderléia

- 1- Conforto
- 2- Menor custo
- 3- Colabora com a natureza (reutilização)
- 4- Durabilidade
- 5- Montagem fácil
- 6- Idéia Nova
- 7- Fácil de consertar

"Ei! Você!!! Cansado de procurar móveis para a casa nova, e só encontra altos custos, já não sabe o que fazer. Está pensando até em pegar resto de madeira no quintal para fabricar seus móveis, o casamento tá chegando... É o desespero!!! Seus problemas acabaram. Agora você pode prestigiar a movelaria de reutilização de PET na ECOTRUPE MÓVEIS .

Quando sentar na poltrona vai ser um conforto...

Quando for pagar vai sentir o alívio no bolso...

Quando ver sua casa, seu escritório, etc. Tudo mobiliado com móveis da mais nova idéia do mercado se sentirá realizado.

E o melhor!!! Vai poder dizer : Que durabilidade.

Tudo isso você encontra na ECOTRUPE MÓVEIS, do útil ao agradável ! Entre em contato com a gente. Tel.: 2772-7002.

"ECOTRUPE MÓVEIS reutilizando e agradando.

"ECOTRUPE MÓVEIS agora com reutilização, querer é poder"

Dupla: Janaína e Juliana

- 1- PET para fazer Puff, etc.
- 2- Papelão durabilidade.
- 3- Tecido capa de sofá pode ser removido.
- 4- plástico é reutilizado
- 5- Em baixo custo
- 6- Capa lavável

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

"Você que está afim de adquirir um puff de garrafa PET, prático de se usar, fácil de lavar e de trocar a capa. Venha comprar.

ECOTRUPE MÓVEIS – Preservação de móveis e conforto econômico. Venha comprar.

ECOTRUPE MÓVEIS, formado por vinte jovens ambientais moradores do bairro da Nova Holanda capacitados dentro do Projeto Macaé no Meio do Ambiente, na fabricação dos móveis de garrafa PET com o Prof. Sebastião Feijó."

Dupla: Priscila e Jonathan

1. Reciclável
2. Durável
3. Baixo custo
4. Fácil transporte
5. Capa lavável
6. Melhora a qualidade do meio ambiente
7. Criativo

"Você que se preocupa com o meio ambiente, saiba que este móvel é feito de um material reciclável. Além de ser de baixo custo e durável tem capa lavável e ainda ajuda a melhorar o meio ambiente.

PET – esses móveis ninguém esquece. Criatividade, durabilidade em sua casa com os móveis de PET.

A ECOTRUPE MOVÉIS é formada por 20 jovens que moram na bairro Nova Holanda e que foram capacitados na técnica de movelaria com garrafas PET com o professor Sebastião Feijó."

Dupla: Dayana e Adriana

1. Durável
2. Montagem fácil
3. Leve de se movimentar
4. Protege o meio ambiente
5. Fácil de se consertar
6. Conforto
7. Menor custo
8. Idéia nova

"Vende-se um móvel com conforto e preço a custo de fábrica barato e bonito. Esse móvel é uma nova idéia que serve para você levar onde quiser, além de ser fácil de ser transportado protege o nosso meio ambiente.

Esse móvel é durável, fácil de se consertar e a montagem é facilíma.

ECOTRUPE MÓVEIS uma nova idéia para o seu conforto.

ECOTRUPE MÓVEIS compra mais e gasta menos."

Dupla: Elizângela e Elton

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

1. Nova idéia
2. Durável
3. Economia
4. Conserto rápido

"A senhora dona de casa que adquirir esse produto pode ter certeza da sua garantia, seu conforto e sua durabilidade. Primeiro você não vai ter que comprar óleo para móveis todo dia, certo? Então já vai economizar em pouquinho, e então, o que você está esperando para comprar o seu mais novo móvel e fazer da sua sala a mais confortável de todas? Tenho certeza que as suas amigas vão morrer de inveja.

ECOTRUPE MÓVEIS, conforto e garantia para a sua família
ECOTRUPE MÓVEIS, 1001 idéias para o seu bem estar."

Dupla: Valdinei e Elverson

- É reutilizado
- Tem mais durabilidade
- É Bem confortável
- Ele é leve e fácil de ser transportado.
- Melhora a qualidade de vida das pessoas e do meio ambiente.
- Ele tem em baixo custo
- Sua capa é lavável.

"Você que gosta de preservar a natureza, adquira o seu móvel de PET! Pois saiba mais sobre suas qualidades: o móvel de PET é muito leve, fácil de ser transportado, e além de ser reciclado, ele tem mais durabilidade que os outros móveis, e suas capas são removíveis além de terem um baixo custo, eles são muito bonitos. Se você quiser adquirir um móvel de PET, visite a ECOTRUPE ou ligue para...

ECOTRUPE MÓVEIS – A prática da reutilização.

ECOTRUPE MÓVEIS - A reutilização das garrafas PET.

ECOTRUPE móveis é formada por 20 jovens agentes ambientais que moram na Nova Holanda e que foram capacitados pelo Projeto No Meio do Ambiente para fazer um curso de movelaria de garrafas PET com o Professor Sebastião Feijó."

Dupla: Tamires e Celiana.

- 1- A durabilidade do móvel por tempo indeterminado
- 2- É um produto reciclável
- 3- É criativo , com vários formatos diferentes (capas removíveis)
- 4- Melhora a qualidade do ambiente.
- 5- Mais fácil de manusear.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

- 6- Ele não é reciclável , ele é reutilizado.
- 7- Baixo custo
- 8- Capas laváveis

"Se você está cansado de comprar móveis que de ano em ano são trocados por causa de cupins, seus problemas acabaram, chegou em seu bairro o móvel de PET. Além de facilitar a sua vida você estará ajudando na preservação da natureza. É o melhor, dona de casa! Ele é de baixo custo. Você pode retirar a capa e lavar.

Se você está cansado de comprar móveis que dão cupins. Economize seu din-din, chegou em seu bairro a ECOTRUPE MÓVEIS.

Chega de cupim. Economize seu din-din. Móveis de PET.

A ECOTRUPE móveis é formada por 20 jovens agentes ambientais que foram capacitados dentro do Projeto Macaé No Meio do Ambiente na fabricação de móveis de garrafas PET com o professor Sebastião Feijó."

Dupla: Paulo Vitor e Fabiano.

- 1. Custo menor
- 2. Fácil transporte
- 3. Fácil produção
- 4. Uma grande ajuda para o meio ambiente.
- 5. Fácil de consertar

"Caro freguês, o senhor está vendo fabulosos móveis feitos com PET. Os móveis de PET são fáceis de movimentar, o custo dele é menor. É o melhor que o senhor estará adquirindo. Móveis com qualidade e garantia além de estar ajudando o meio ambiente.

ECOTRUPE móveis, bom para você e melhor para o meio ambiente. Movelaria ECOTRUPE, construindo móveis com alegria."

Dupla: Ingrid e Altair

- 1. Reutilizado, durável e resistente.
- 2. Pouco custo, econômico
- 3. Confortável
- 4. Artesanal, feito a seu gosto
- 5. Fácil conserto
- 6. Fácil transporte

"Ajude a ECOTRUPE à preservar a natureza comprando móveis feitos de PET. É isso aí, Móveis duráveis, resistentes e confortáveis, feitos artesanalmente ao seu gosto. Super prático, podendo lavar a capa; fácil transporte e garantia de conserto. Com o menor custo você ajudará a natureza e a limpar a sua cidade.

ECOTRUPE MÓVEIS – Preservando a Natureza e pensando em você.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

ECOTRUPE MÓVEIS – Móveis do jeito que você quer, de acordo com o seu gosto e preservando a natureza.

ECOTRUPE Móveis- Você compra e a natureza agradece."

Dupla: Wesley e Carlos Roberto

Vantagens do móvel:

1. É mais móvel do que os outros móveis comuns.
2. É mais leve e mais fácil de transportar, ou de mudar de um lugar para o outro.
3. É muito mais barato que os outros.
4. A capa do móvel pode ser trocada sempre que quiser e o estofado também é muito mais fácil e rápido de se trocar.
5. É também muito durável
6. É também reutilizável.

"Se você gosta de novidades então você vai adorar essa super novidade que acaba de chegar no mercado. O móvel de PET é um móvel diferente dos outros ele é muito mais móvel que outros móveis que existem por aí. Ele também é muito leve ou seja mais fácil de transportar. A sua capa pode ser trocada facilmente por outra . O seu estofado é super fácil e rápido de trocar, é também um móvel muito durável por ser feito de um material reutilizado que é o plástico e além de tudo isso, é muito mais barato que os móveis comuns."

"Móvel de PET: P é de preservar
E é de economizar
T é de trabalho"

"Móvel PET- Preservar com economia."

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

2. Levantamento de informações sobre Animação de Festas

Grupo: Elizângela , Ingrid, Celiana e Elvinho

"ECOTRUPE FESTAS são 4 equipes que foram capacitadas no bairro de Nova Holanda com malabaris, acrobacia, conscientização ambiental e técnicas de circo só para animar a sua festa. É isso aí! Você pode simplesmente escolher uma equipe e fazer da festa do seu filho a mais animada de todas . Entre em contato conosco , estamos esperando a sua ligação e um feliz aniversário.

ECOTRUPE FESTAS, educação , dedicação , animação e muita , muita diversão."

Grupo: Altair , Daiana, Roberto e Janaína

Qualidades:

1. Jovens agentes ambientais
2. Bairro carente
3. Acrobacia , circo e malabarismo.

"ECOTRUPE FESTA – Acrobacia, circo, malabarismo. São jovens agentes ambientais que conscientizaram com alegria um dos bairros mais carentes de Macaé e que hoje pode estar animando sua festa com muita alegria.

ECOTRUPE FESTA, animando sua festa e pensando na Educação ambiental.

ECOTRUPE FESTA – dias especiais com muita alegria.

ECOTRUPE FESTA – um sonho realizado em sua festa."

Grupo: Fabiano , Adriana, Thamires e Wesley

1. Trabalhamos em conjunto
2. Trabalhamos com meio ambiente
3. Somos animadores
4. Trabalhamos com reutilização
5. Moramos num bairro carente
6. Conscientização ambiental
7. Acrobacia, malabarismo e circo

"Senhoras e senhores, se estão cansados de procurar palhaços para animar a festa de seu filho, encontraram finalmente a ECOTRUPE FESTA. Nós somos jovens agentes ambientais que moramos num bairro carente que se chama Nova Holanda, trabalhamos com acrobacia, malabarismo e artes circenses.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Estamos aqui para animar a sua festa através da conscientização ambiental. O que você estava procurando você encontrou, ECOTRUPE FESTA, para animar ao grande dia do aniversário do seu filho, amigo ou parente.

ECOTRUPE FESTA trazendo alegria para animar o seu grande dia."

Grupo: Wanderléia , Piu piu, Juliana e Priscila

1. Trabalho em equipe
2. Jovens agentes ambientais
3. Trabalho de circo
4. Apresentações em qualquer lugar
5. Mobilização com alegria

"Atenção criançada, você que está prestes a fazer aniversário, bem pertinho da data mais especial de sua vida, conheça agora a mais revolucionária idéia de animação do ano: ECOTRUPE FESTA, especializada em animação com malabarismo, acrobacia e mais técnicas de circo. Você não vai se arrepender, se sentirá realizado. Se anime junto de seus amigos, venha nos conhecer, será o maior prazer fazer seu dia melhor e mais animado.

ECOTRUPE FESTA especializada em animação

ECOTRUPE FESTA parceria com a natureza

ECOTRUPE FESTA animando com conscientização"

Grupo: Shaylane , Paulo Victor, Valdenei e Jonathan

1. Jovens agentes ambientais
2. Conscientização ambiental
3. Acrobacia, malabarismo e circo

"Somos um grupo de jovens agentes ambientais que através da nossa alegria contagiante resolvemos fazer animação de festas. Somos de um bairro carente chamado Nova Holanda e gostaríamos de mostrar nosso trabalho. Mostrar que com várias técnicas de acrobacia e malabarismo podemos fazer com que toda tristeza vá se embora. Anime-se e contrate-nos!!!

ECOTRUPE FESTA aqui vai passar, aqui vai preservar e alegrar

ECOTRUPE FESTA animando e conscientizando

ECOTRUPE FESTA um mundo de sonhos bem perto de você."

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
"NO MEIO DO AMBIENTE"

ANEXO 13.4

Fichas de Sensibilização

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
"NO MEIO DO AMBIENTE"

ANEXO 13.5

Gráficos das Fichas de Sensibilização

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
"NO MEIO DO AMBIENTE"

ANEXO 13.7

Folder e Cartilha

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS
COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ
"NO MEIO DO AMBIENTE"

ANEXO 13.8

Texto de esquete resultante da criação coletiva

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Texto Desastre Ambiental II

Arauto 1 : Atenção, atenção, senhoras e senhores, hoje nós viemos falar sobre os desastres ambientais que vem acontecendo ao longo dos tempos e que prejudicam a vida de todos nós.

Arauto 2 : Pessoal, para vocês que não conhecem existem dois tipos de desastres ambientais.

Arauto 1: Um é causado pelo homem.

Arauto 2 : E o outro pode também ser chamado de fenômeno.

Todos: Fenômeno, Ahhhhh, o Ronaldinho!!!

Arauto 1: Brasilzilzilzil, mas não é esse pessoal, é o que acontece por força da natureza .

Arauto 2 : Um dos desastres causados pelo homem foi o que aconteceu por exemplo, na empresa de Cataguazes, próximo ao rio Paraíba do Sul.

Todos: Desastre, que desastre!

Arauto 2 : É o seguinte, uma certa empresa jogava seu resíduo tóxico em duas barragens, como grandes piscinas.

Todos: Igual ao piscinão de Ramos?

Arauto 2 : Muito maior, meus amigos, muito maior, eram trinquilhões de litros de produtos tóxicos.

Arauto 1: Mas com o tempo uma das barragens rachou-se.

Arauto 2: E por ter resíduos tóxicos, veio contaminando o Rio Pomba que deságua no Paraíba do Sul.

Arauto 1: O lixo Tóxico que foi despejado continha chumbo, Liguinina, Sulfeto de Sódio, Enxofre, Soda Cáustica e Antraquinona formando uma enorme mancha negra.

Arauto 2: Os resíduos tóxicos foram se espalhando por vários outros rios.

Arauto 1: Vários animais foram mortos e também várias pessoas foram contaminadas porque ingeriram ou se banharam nessas águas.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DO ESTUÁRIO DO RIO MACAÉ "NO MEIO DO AMBIENTE"

Arauto 2: Os pescadores também sofreram as conseqüências e ficaram sem o seu ganha pão.

Todos: Ganha pão? Pescador não pesca peixe? Quem faz pão nessa história?

Arauto 2: Ganha pão sim, é uma expressão para ganhar dinheiro, din din, pra dizer que os peixes também foram contaminados e com isso perderam sua fonte de renda.

Arauto 1: E as cidades que eram abastecidas por esses rios também foram afetadas.

Todos: Afetadas como, meu Deus?

Arauto 1: Pela falta de água potável, por exemplo.

Arauto 2: A água contaminada se estendeu até o litoral fluminense e desembocou no mar e se estendeu até o Espírito Santo e com ela as conseqüências da contaminação

Arauto 1: Muitas pessoas tentaram ajudar mas não adiantou muito. Os biólogos estimaram que irá demorar vários anos para que a natureza absorva esses resíduos

Arauto 2: Por isso é bom pensar bem antes de fazer alguma coisa que possa prejudicar a natureza

Arauto 1: E vale a pena lembrar que a água do mundo esta acabando e com esse desastre diminuiu ainda mais, temos que falar bastante disso para que as leis sejam aplicadas e os donos das fábricas tenham mais cuidado, nós precisamos das fábricas sim, mas precisamos muito da natureza saudável.

Arauto 2: Lembrem-se que sem água não viveremos por isso vamos preservar as águas para que possamos preservar a nossa própria vida.

Todos: Senhoras e senhores tenham um bom dia e cuidem bem das nossas águas.

FIM